





# Совершенствование системы высшего образования

Учёный секретарь федерального УМО по УГСН 13.00.00 Электро- и  
теплоэнергетика Егорова Людмила Евгеньевна

Энергия инноваций в инженерном образовании, 3 июля 2023 г.

ж) принять меры по расширению автономии образовательных организаций высшего образования и сокращению избыточного государственного регулирования образовательной деятельности. В этих целях:

обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе. Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики;

Пр  
совм  
Государс  
при Президе

# Перечень специальностей и направлений подготовки



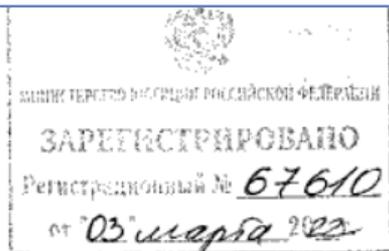
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

*1 февраля 2022 г.*

Москва

№ 89

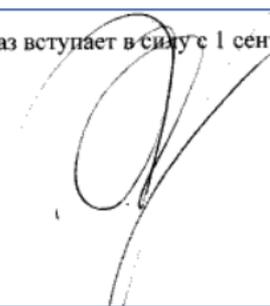


**Об утверждении перечня  
специальностей и направлений подготовки высшего образования  
по программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры, программам ординатуры  
и программам ассистентуры-стажировки**

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Министр

В.Н. Фальков



# Парламентские слушания по вопросам развития системы высшего образования в РФ (27 июня 2022 г.)



## **Ключевые принципы новой: системы национального высшего образования:**

1. Направленность всей системы на развитие интересов страны, достижение национальных целей.
2. Открытость, развитие отношений со всеми, кто в этом заинтересован.
3. Фундаментальность.
4. Гибкость, которая должна исходить из запросов экономики, работодателей.

## **Основные траектории высшего образования:**

- специалитет на пять-шесть лет с получением одной или двух квалификаций;
- бакалавриат + магистратура по интегрированным специальностям;
- бакалавриат четыре года с отдельными правилами приема (преимущественно для иностранцев)

# Перечень специальностей и направлений подготовки



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

29 августа 2022 г.

Москва

**О внесении изменений в некоторые приказы  
Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации в сфере высшего образования**



№ 888

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «29» августа 2022 г. № 888

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в некоторые приказы  
Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации в сфере высшего образования**

1. В приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610) (далее – приказ № 89):

в) дополнить пунктом 4 следующего содержания:  
«4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.»;

# Послание Президента РФ Федеральному Собранию (21 февраля 2023 г.)



Наконец, очень важный вопрос – о нашей высшей школе. Здесь также назрели

сущ

СОЛ

ЧТО

В этой связи предлагается следующее.

Первое – вернуться к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием. Срок обучения может составить от четырёх до шести лет. При этом даже в рамках одной специальности и одного вуза могут быть предложены программы, разные по сроку подготовки, в зависимости от конкретной профессии, отрасли и запроса рынка труда.

Второе – если профессия требует дополнительной подготовки, узкой специализации, то в этом случае молодой человек сможет продолжить образование в магистратуре или ординатуре.

# Письмо Минобрнауки России от 02.05.2023 МН-5/169012



Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в дополнение к письму Минобрнауки России от 28 ноября 2022 г. № МН-5/35667 направляет скорректированный с учетом Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (21 февраля 2023 г.) макет федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения и форму для заполнения в части наименования квалификаций и сроков обучения по направлениям высшего образования

проекты документов направляются в срок до 10 июня 2023 г. в адрес Департамента

# Перечень направлений высшего образования

## ПЕРЕЧЕНЬ направлений высшего образования по программам базового высшего образования, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки

Коды УГН	Коды направлений	Наименования областей образования, УГН и направлений. Наименование направлений	Уровень образования	Квалификация
18	<b>ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА</b>			
	01	Теплоэнергетика и теплотехника	уровень базового высшего образования уровень магистратуры	←
	02	Электроэнергетика и электротехника	уровень базового высшего образования уровень магистратуры	←
	03	Энергетическое машиностроение	уровень базового высшего образования уровень магистратуры	←
	04	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов*	уровень базового высшего образования	←
	05	Специальные электромеханические системы*	уровень базового высшего образования	←
	06	Разработка и эксплуатация объектов энергетики	уровень базового высшего образования	

18 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА				
01	Теплоэнергетика и теплотехника	6.0	7.1	Бакалавр техники и технологий Магистр техники и технологий
02	Электроэнергетика и электротехника	6.0	7.1	Бакалавр техники и технологий Магистр техники и технологий
03	Энергетическое машиностроение	6.0	7.1	Бакалавр техники и технологий Магистр техники и технологий
04	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов*	7.2		Инженер тепло- и электрообеспечения специальных технических систем и объектов
05	Специальные электромеханические	7.2		Инженер специальных электромеханических

**Бакалавриат и специалитет в новой системе -  
уровень базового высшего образования**

# Указ Президента РФ №343 от 12 мая 2023 г.



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

д) обучение лиц, имеющих высшее образование - специалитет, по программам магистратуры специализированного высшего образования. Такое обучение не является для указанных лиц получением второго или последующего высшего образования.

#### Участники пилотного проекта:

1. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
2. Московский авиационный институт
3. МИСиС
4. Московский государственный педагогический университет
5. Санкт-Петербургский горный университет
6. Томский государственный университет

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы постановляю:

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

- а) установление следующих уровней высшего образования:
  - базовое высшее образование;
  - специализированное высшее образование;
- б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;
- в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;
- г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;

# Нормативно-правовая основа проекта



Сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения <https://regulation.gov.ru>

1. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении пилотного проекта по изменению системы уровней профессионального образования в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=138490#>

2. Проект приказа Минобрнауки России Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, научных специальностей, в соответствии с которыми осуществляется реализация образовательных программ пилотного проекта, предусмотренного Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=139483>

Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Новая формулировка

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

5. ....Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или **укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки**.....

# Наименование ФГОС ВО



## **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по укрупненной группе направлений**

---

**(код и наименование УГН)**

# Структура ФГОС ВО нового поколения



1. Общие положения
2. Требования к структуре и объему образовательной программы
3. Требования к результатам освоения образовательной программы
4. Требования к условиям реализации образовательных программ
5. Характеристика направлений высшего образования, относящихся к УГН \_\_\_\_\_  
(код и наименование УГН)

# Требования к результатам освоения образовательной программы



При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

- УК - универсальные компетенции (*на уровень*);
- БК - базовые компетенции (*на УГН*);
- ОПК - общепрофессиональные компетенции (*по направлению подготовки*);
- ПК - профессиональные компетенции (*по конкретной образовательной программе*)

**Спасибо  
за внимание!**

