

**приоритет2030<sup>^</sup>**

**лидерами становятся**

Ассоциация  
технических  
университетов



**ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ»**

**Национальная научно-практическая конференция**

**МОИ**

**ЭНЕРГИЯ ИННОВАЦИЙ**  
**В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**3 июля 2024 г.**

**Национальная научно-практическая конференция  
«Энергия инноваций в инженерном образовании» -  
площадка для обмена мнениями и практическим опытом  
в области инновационных образовательных технологий в  
области инженерного образования**

**1. Итоги конкурса «Энергия инноваций в инженерном  
образовании»**

Об итогах конкурса «Энергия инноваций в инженерном образовании-2024», выступления победителей конкурса и молодых преподавателей из МЭИ

**2. Выступления участников конференции**

Выступления докладчиков по программе конференции

Тематическое направление конкурса 2024 года:  
**Инновационные образовательные технологии**

Заявка включала презентацию и аннотацию с кратким описанием инновационной образовательной технологии.

Презентация и аннотация должны давать понимание, в чем заключается новая технология, включая ожидаемые или уже полученные положительные эффекты от ее внедрения.

При подготовке материалов на конкурс необходимо руководствоваться общей концепцией инновационных образовательных технологий.

## Общая концепция инновационных образовательных технологий для конкурса «Энергия инноваций - 2024»

Инновационные образовательные технологии способствуют тому, что:

- обучение - живой, увлекательный и творческий процесс
- преподавателю интересно учить, а студентам интересно учиться
- информация преподносится в доступной форме, она наглядная, легко запоминается и усваивается
- фундаментальные физико-математические и гуманитарные знания становятся естественной основой мышления студента
- профессиональные знания актуальные, а навыки - только полезные и практические
- нет отстающих студентов, все вовлечены в образовательный процесс, каждый студент развивает свои умения и навыки
- контрольное мероприятие воспринимается студентами как необходимая проверка собственных умений с целью их совершенствования

## Современные образовательные технологии

- основаны на передовых педагогических приемах и методах, направленных на повышение заинтересованности и мотивации студентов, на развитие критического и творческого мышления, проблемное и проектное обучение, научные исследования, игровые и кейс-технологии.
- разрабатываются с применением последних достижений науки и техники, таких как трехмерная визуализация и компьютерное моделирование, 3D печать и создание прототипов, вычислительные технологии и программирование, новейшая техника и экспериментальные установки, искусственный интеллект и интеллектуальные помощники, интерактивные электронные учебные издания, открытые онлайн-курсы, облачные технологии, анимация и визуализация, виртуальная и дополненная реальность, работа с программным обеспечением и цифровыми двойниками оборудования на удаленных серверах, интерактивные тренажеры для проведения лабораторных работ и практических занятий, диалоговые тренажеры, игровые сервисы и пр.

## Конкурс «Энергия инноваций в инженерном образовании»

На конкурс были поданы 9 заявок, из них удовлетворяющих требованиям конкурса 8. Одна заявка, поданная участником-соискателем ученой степени из Узбекистана, допущена оргкомитетом к выступлению на профильной экспертной комиссии. В основном этапе приняли участие представители 8 вузов и 1 научной организации.

С участниками работали **7 экспертных комиссий** при институтах МЭИ:

Институт тепловой и атомной энергетики

Институт электротехники и электрификации

Институт радиоэлектроники

Институт электроэнергетики

Институт энергоэффективности и водородных технологий

Институт информационных и вычислительных технологий

Институт дистанционного и дополнительного образования

## **Вузы и организации - участники**

**Донбасский государственный технический университет**

**Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения**

**Петербургский государственный университет путей сообщения  
императора Александра I**

**Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского**

**Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.  
Алексеева**

**Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана**

**Андижанский Машиностроительный Институт (Узбекистан)**

**Международный университет нефти и газа имени Ягшигелди  
Какаева (Туркменистан)**

**ООО НПО «Рубикон - Инновация» (г. Смоленск).**

## Конкурс «Энергия инноваций в инженерном образовании»

### Критерии оценки конкурсного выступления

Каждый ответ «да» дает конкурсному участнику один балл

№	Критерий	Да	Нет
1	Содержание предлагаемой образовательной технологии изложено ясно		
2	Имеется ли внедрение (апробация) новой образовательной технологии		
3	Убедительно ли обоснован полезный эффект от внедрения новой технологии		
4	Имеются ли примеры проведения конкретных занятий с применением новой технологии		
5	Универсальность технологии, возможность применения в других вузах		
6	Представленный материал хорошо структурирован и качественно оформлен		



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

- **Кузьменко Владимир Павлович**

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, экспертная комиссия кафедры релейной защиты и автоматизации энергосистем института электроэнергетики МЭИ

- **Полющенков Игорь Сергеевич**

ООО НПО «Рубикон - Инновация» (г. Смоленск), экспертная комиссия института электротехники и электрификации

- **Егоров Михаил Юрьевич**

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, экспертная комиссия института энергоэффективности и водородных технологий



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

- **Поздняков Андрей Александрович**

Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, экспертная комиссия кафедры радиотехнических приборов и антенных систем института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова

- **Сатаев Александр Александрович**

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, экспертная комиссия института тепловой и атомной энергетики

- **Финошин Александр Викторович**

Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, экспертная комиссия кафедры управления и интеллектуальных технологий института информационных и вычислительных технологий

- **Акимова Ольга Игоревна**

Донбасский государственный технический университет, экспертная комиссия института дистанционного и дополнительного образования МЭИ



## ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА

- **Халимжанов Абдукундуз Рахимжонович**

Андижанский машиностроительный институт (Узбекистан), экспертная комиссия института электротехники и электрификации

- **Язмурадов Акмырат Довранович**

Международный университет нефти и газа имени Ягшигелди Какаева (Туркменистан), экспертная комиссия кафедры управления и интеллектуальных технологий института информационных и вычислительных технологий

## Награждение конкурсантов

**Победителям конкурса** будут направлены **дипломы победителей**

**Участникам конкурса**, признанным финалистами конкурса, будут направлены **дипломы финалистов**.

**Победителям и финалистам конкурса** будут направлены благодарственные письма в вузы.

Всем участникам, выступившим на конференции с докладом, будут направлены **сертификаты об участии в Национальной научно-практической конференции «Энергия инноваций в инженерном образовании»**.

**Презентации докладов** будут размещены на сайте конференции,

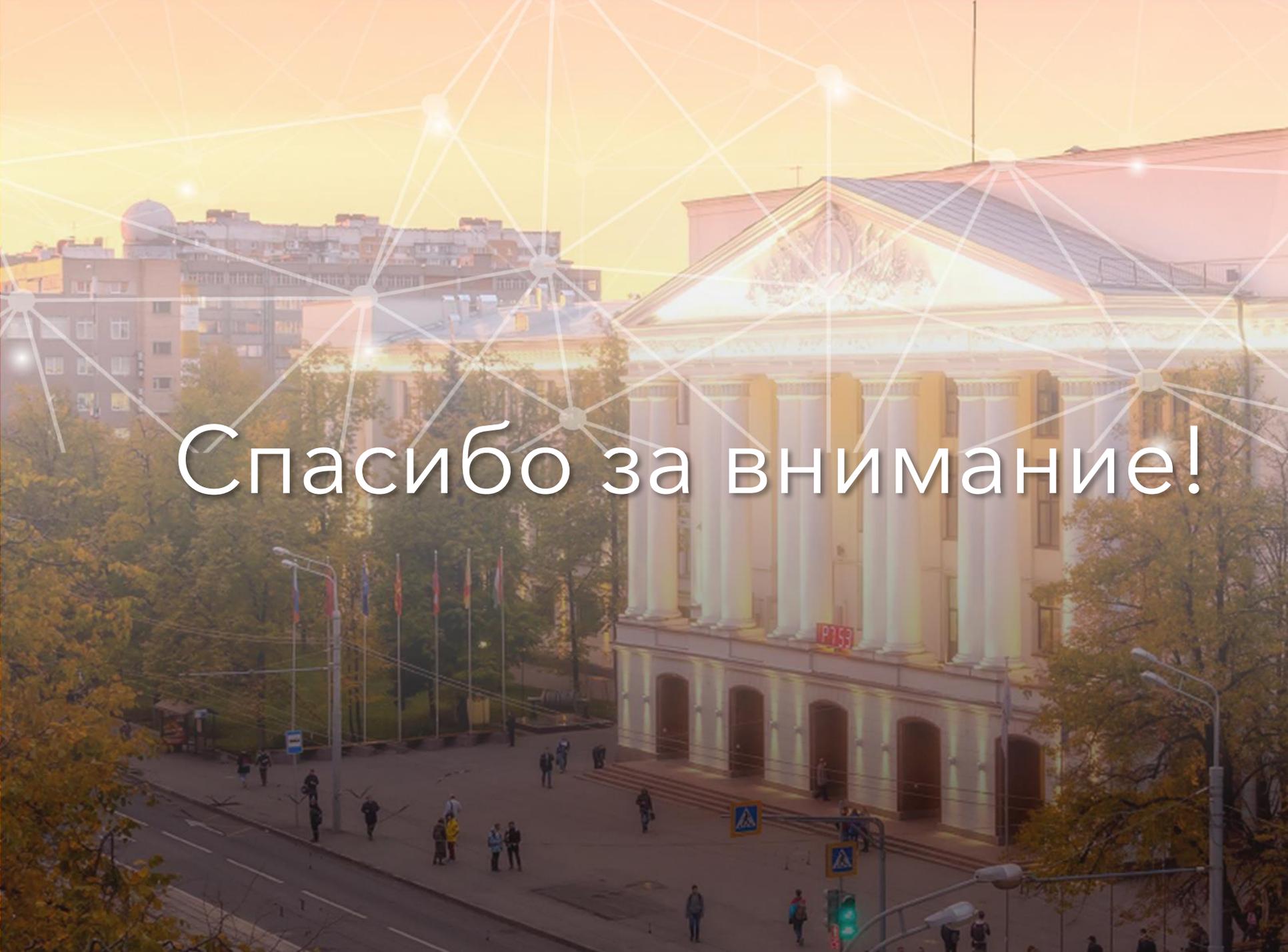
если они **до 10 июля 2024 г.** будут присланы в Оргкомитет в формате pdf с письмом следующего содержания: «Прошу разместить мою презентацию на сайте конференции «Энергия инноваций в инженерном образовании».

## Что дальше?

Приглашаем участников конкурса к дальнейшему сотрудничеству:

1. Совместные заявки на гранты и выполнение НИР, НИОКР
2. Совместные публикации
3. Создание совместных образовательных онлайн-ресурсов, особенно по специальным дисциплинам с недостаточным кадровым обеспечением
4. Обмен опытом, квалифицированное консультирование по профессиональным вопросам

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ КОНКУРСА «ЭНЕРГИЯ ИННОВАЦИЙ» -  
НАЧАТЬ ЗНАКОМСТВО НА УРОВНЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,  
ПОНЯТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ДРУГ ДРУГА И ПРОДОЛЖИТЬ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**



Спасибо за внимание!