



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Инженерно-экономический институт
Кафедра экономики в энергетике и промышленности

Информатизация образовательного процесса посредством цифровых платформ

Бучнев Александр Олегович

● 2025

Концепция

Предлагаемая инновационная разработка в области образования направлена на создание расширенного информационного пространства на период очного обучения по дисциплинам любого профиля.

Цель: поддержка непрерывного образовательного процесса

Апробация была произведена на следующих авторских дисциплинах, преподаваемых в МЭИ:

- Информационные технологии в экономике и управлении
- Статистическое прогнозирование в цифровой экономике
- Управление информационными ресурсами и информационными потоками
- Защита интеллектуальной собственности
- Экономическая оценка инвестиций
- Мировая экономика
- Экономика

Концепция

Ключевая идея: Комплексное использование цифровых платформ в традиционном (очном) образовании с соблюдением баланса между задачами контроля и самоконтроля, а также предоставлением возможностей свободной коммуникации.

Система
дистанционного
образования

Платформа для
коммуникации

Интернет-
формы



Telegram

Yandex Forms

Примечание. На слайде представлены информационные продукты, которые прошли апробацию в образовательном процессе, однако концепция разработки ими не ограничивается. Главные критерии: локализация, распространённость, доступность.

Система дистанционного образования (СДО)

Помимо стандартной возможности, обеспечивающей проведение контрольных мероприятий, функционал СДО может быть использован для:

- Гибридных контрольных мероприятий, когда базовая часть задания выдается на определенный срок до семинарского занятия, а дальнейшее решение производится в традиционном формате
- Случайного распределения вариантов заданий практических занятий между студентами

Главное преимущество использования СДО заключается в авторизации студента и, соответственно, строгой отчетности. Это же является недостатком, поскольку исключает свободу коммуникации.

Платформа для коммуникации

Может являться как социальной сетью, так и специализированным интернет-порталом, необходимым для:

- свободной коммуникации через чат, голосовую и видеосвязь в рамках отдельной дисциплины
- размещения актуальной информации по дисциплине
- хранения презентационного материала студентов и преподавателя
- получения обратной связи по образовательному процессу
- размещения необязательных конкурсных заданий
- размещения ссылок на интернет-формы

Добро пожаловать на канал дисциплины "Информационные технологии в экономике и управлении". Здесь будут:

- 🌐 публиковаться актуальные сведения по курсу
- 🌐 распределяться темы для выступлений
- 🌐 обсуждаться общие вопросы в контуре темы ИТ и около него (под этой записью)

Будьте вольны в своих комментариях, но не забывайте про необходимость уважать друг друга и своего преподавателя.
Всем легкой учебы и успешного весеннего семестра!



19

321 👁 01:32 PM



ис

7 Comments



Пример сообщения из канала Телеграмм

Интернет-формы

Основная задача: проведение условно-анонимного контроля прохождения лекционного материала на семинарских занятиях. выводить процесс прохождения такого контроля с помощью проектора в режиме реального времени и начинать обсуждение по получению более 75% ответов.

3 части типовой интернет-формы

- ▶ отвлеченный и необязательный вопрос с одним вариантом ответа.
- ▶ 3-4 вопроса по лекционному материалу с одним или несколькими вариантами ответов.
- ▶ 1-2 вопроса по лекционному материалу с полем для свободного, но тезисного ответа, подразумевающего дальнейшее устное обсуждение.

Для какого типа организационной структуры характерна наибольшая степень коммуникаций между вертикальными и горизонтальными элементами

13 ответов

Матричная	13	100%
Дивизионная	0	
Линейная	0	
Функциональная	0	

Пример одного из вопросов второй части в Яндекс-формах

Эффекты

Ключевые количественные эффекты	Показатель, %
Индекс вовлеченности* для семинарских занятий	93
Индекс вовлеченности во внеучебное время	47
Средняя доля пропусков контрольных мероприятий	6

**средняя доля реакций на неконтрольные запросы через цифровые платформы*

Ожидается, что тиражирование положений данной инновационной разработки положительно скажется на **управлении качеством** в области образования, в т.ч. за счет непосредственной информатизации преподавательской деятельности, а также повышении прозрачности контроля успеваемости. Имеет влияние на критерии университета:

- Создание устойчивой ценности
- Процессы и ресурсы

Заключение

Совместное и взаимозависимое использование цифровых платформ погружает студента в интерактивный процесс освоения дисциплины, при котором сочетаются лучшие возможности информационных технологий и очного формата обучения.

Преподаватель, в свою очередь, получает значительно более широкий инструментарий доведения образовательного материала, нежели при использовании традиционных техник преподавания или отдельных интернет-технологий.

Свободный комментарий

Это был самый инновационный в плане применения уже существующих технологий курс, спасибо вам за это!

Обратная связь по одной из дисциплин

Информатизация образовательного процесса
посредством цифровых платформ



Благодарю за внимание