

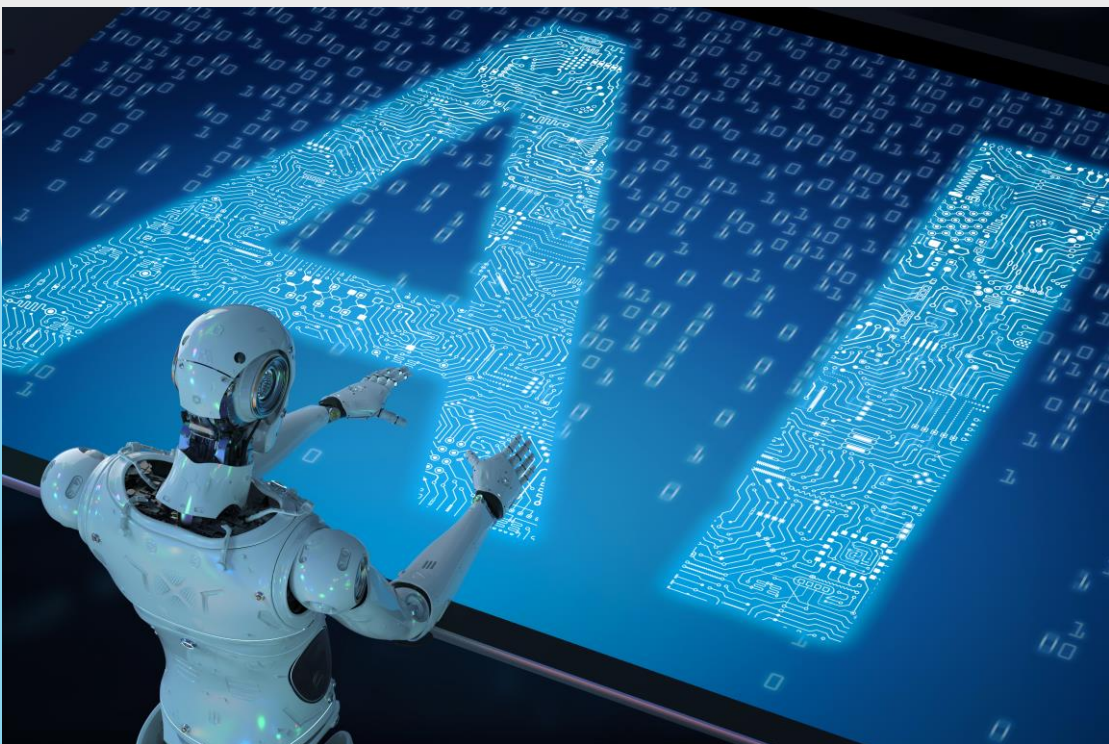
Современные тренды в высшем образовании

Учёный секретарь федерального УМО в системе высшего
образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Егорова Людмила Евгеньевна

Современные тренды в высшем образовании

Онлайн-образование

Применение технологий
искусственного интеллекта



Правовая основа онлайн-образования в Российской Федерации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.16)
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Что дает онлайн-образование

Студентам:

- реализацию индивидуальных траекторий обучения;
- независимость и объективность в оценках;
- возможность выбора альтернатив

Преподавателям:

- ещё одну форму разработки содержания образования;
- формирование новых образовательных программ;
- независимость и объективность в оценках;
- реализация моделей индивидуализации в обучении;
- новые форматы повышения квалификации



Онлайн-образование: вызовы и риски

1. Защита персональных данных

- обеспечение соответствия требованиям 152-ФЗ, включая хранение данных на серверах

2. Академическая честность

- организация прокторинга

3. Технологии

- наличие образовательных платформ с обеспечением резервными мощностями

4. Контроль качества

- наличие механизмов внутренней оценки и системы внешней оценки



Правовая основа развития ИИ в Российской Федерации

1. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции Указа Президента РФ от 15.02.2024 №124)
2. Федеральный проект «Искусственный интеллект» утвержден в 2021 году (ai.gov.ru)
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» от 17 января 2024 г. № Пр-83 подпункт «б» пункта 1
б) в рамках формирования прогноза потребности отраслей экономики в специалистах по уровням образования на пятилетний период провести с привлечением объединений работодателей анализ потребности работодателей в работниках, обладающих новыми навыками и компетенциями, и по итогам этого анализа обеспечить внесение изменений в профессиональные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты.

Запрос Минобрнауки России



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

16.05.2025 № МН-5/974

Координационные советы Минобрнауки
России по областям образования
«Инженерное дело, технологии
и технические науки»,

На № _____ от _____

О запросе информации

В Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) на рассмотрение поступили материалы Минтруда России о результатах разработки типовых модулей компетенций в области искусственного интеллекта для последующего учета в профессиональных стандартах

Департамент просит рассмотреть материалы совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, отнесенным к соответствующей области образования, и представить позицию в части установленной компетенции.

Инженер по анализу и
прогнозированию
режимов
энергопотребления

Интеллектуальный анализ
данных

Компьютерная грамотность
Понимание возможностей и цели применения
интеллектуального анализа данных
Аналитика данных
Выстраивание и проверка предположений на
основании аналитики
Понимание основ технологий машинного
обучения
Работа с большими данными профессиональной
информации
Формировать различные выборки из аналитики

Запрос Минобрнауки России

Профессии, в которых появились/появятся новые трудовые функции в ближайшие пять лет в результате применения технологий ИИ

Таблица 1

Новые профессии, которые появились/появятся в ближайшие пять лет в результате применения технологий ИИ

Таблица 2

Сквозные новые профессии, связанные с применением технологий ИИ

Таблица 3

в сфере труда

ПС



в сфере образования

ФГОС
ООП



Проект стратегии развития образования

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНА

Указом

Президента Российской Федерации

от « » 202__ года № ____

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА

IV. Цель, задачи и приоритетные направления развития системы образования

48.12. обеспечение эффективного и этичного использования в системе образования современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта;

49.9. использование цифровых технологий в образовании: во всех образовательных организациях обеспечено безопасное, эффективное, педагогически обоснованное и этичное использование современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта, которые не заменяют, а помогают педагогическим работникам обеспечивать доступ учащихся к дополнительным учебным материалам, использовать разнообразные методы и приемы, повышающие мотивацию и вовлеченность учеников и снижающие долю времени, необходимого для выполнения рутинных операций; обеспечены меры по развитию навыков цифровой грамотности, критического мышления и информационной культуры обучающихся и педагогов;



Спасибо за внимание!

YegorovaLY@mpei.ru