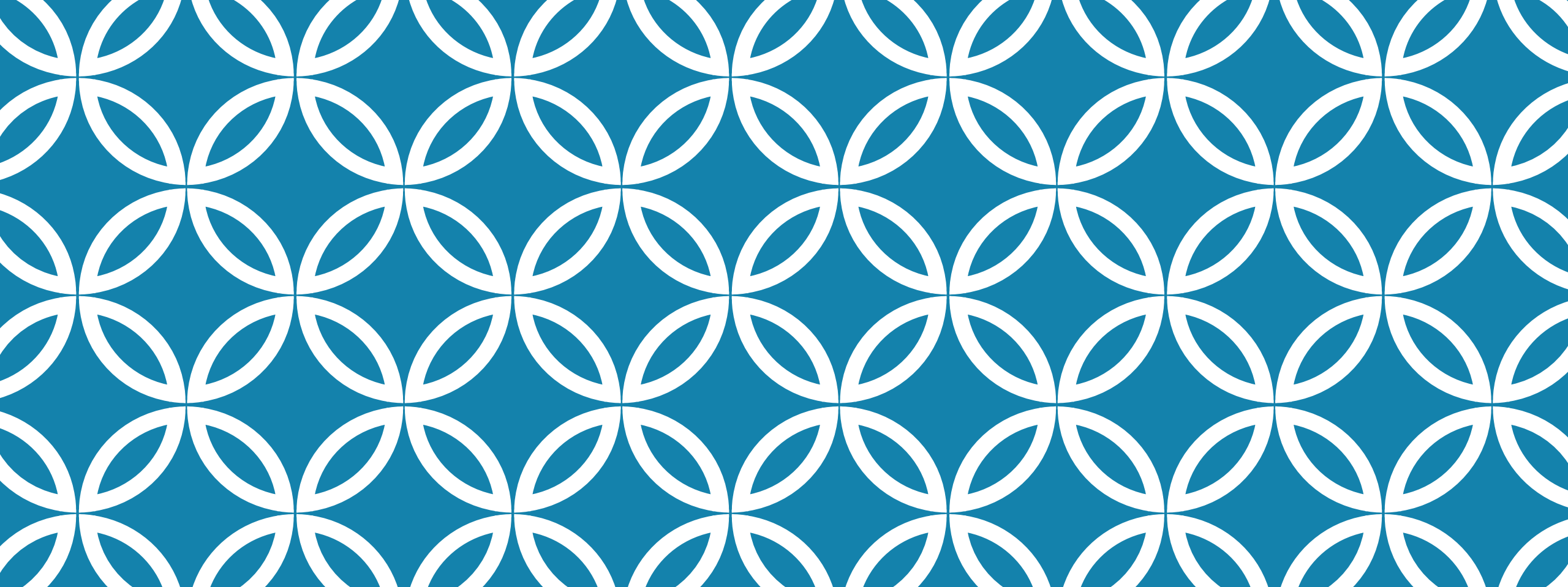




ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ ЭНЕРГЕТИКОВ

Людмила Ивановна
Кленина, НИУ
«МЭИ», кафедра ВМ

ДВОЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ, В ЧАСТНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКОВ

с одной стороны, он связан с экологией — с изучением нашего общего дома — природы



и позволяет рассматривать университет как образовательную экосистему по аналогии с естественной экосистемой, представляющей единство живых организмов и неживых объектов на единой территории, в которой происходит обмен энергиями

Экология — это наука, изучающая взаимодействие живой и неживой природы.

Термин **«ЭКОЛОГИЯ»** предложил великий немецкий естествоиспытатель **Эрнст Генрих Геккель** в 1866 г.

Причем в основу термина он положил греческое слово «ойкос», что означает дом. И зарождающаяся наука вначале так и называлась — ойкология — наука о нашем обиталище, нашем доме и всё о том, что в нём происходит, планете Земля.



ДВОЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ, В ЧАСТНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКОВ

С другой стороны,



экосистемный подход

связан с экономикой, то
есть с управлением
домашнего хозяйства —
материальными и
человеческими ресурсами
или цифровым капиталом
университета

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ УНИВЕРСИТЕТА ПРЕДПОЛАГАЕТ

создание такой
образовательной
синергетической среды,



в которой студенты,
преподаватели и
администрация
университета как субъекты
образовательной
экосистемы, являются
частями единого целого.
Их связывают осознанный
выбор своей
специальности, ясность
намерений и творчество

СИНЕРГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ АДАПТИРУЮТСЯ К ЗАПРОСАМ ДРУГ ДРУГА И САМООРГАНИЗУЮТСЯ

Функции и возможности образовательной среды



Образовательная экосистема 21-го века



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В УНИВЕРСИТЕТАХ ДОЛЖНА

- отвечать основным психологическим потребностям личности студентов и сотрудников, стимулировать радость от осознания принадлежности к университетскому сообществу;
- предоставлять возможность для общения, индивидуальной и групповой работы со студентами;
- стимулировать познавательный интерес и обеспечивать доступ к интернету и информационным ресурсам;
- собирать, обрабатывать и анализировать данные, характеризующие учебный процесс;
- обеспечивать повышение квалификации преподавателей и распространять опыт осуществления наиболее успешных педагогических практик.

ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА является

Речевая культура – зеркало духовной культуры
В речи человека, как в зеркале, отражается его культура, воспитанность.

Эстетика речи состоит в её подчинении определённым нормам; в ясности, эмоциональности и доступности; в чистоте; в яркости, образности, выразительности.

Большое значение имеют *темп речи, интонация, владение мимикой и жестами*, которые помогают передать эмоциональную окраску, смысл сказанного.



подготовка интеллигентных
инженеров

являющихся
высококласными
специалистами в
энергетической сфере. А
интеллигентность
неразрывно связано с
культурой речи

МЫ ВЫНУЖДЕНЫ ПРИЗНАТЬ, ЧТО



в общении
студентов друг с
другом присутствуют
матерные слова не
только вне стен
университета, но и
на его территории

ДВЕ ГРУППЫ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ ИЗ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ СТУДЕНТОВ

К **первой группе** можно отнести те слова, которые «находящиеся вне литературной нормы, вместе с литературным языком формируют русский национальные язык»

Вторая группа представляет собой обценную лексику (от лат. *obscenus*, что означает непристойную, безнравственную брань, сквернословие, языковой цинизм, вульгарность) или попросту – мат.

ЭКОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, КАК И ЭКОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПРИРОДЫ

предполагает охрану чистоты языка и защиту его от ненормативной лексики.

Если нарушение экологических законов природы, угрожает биологической жизни человека,

то нарушение экологических законов языка, который является составной частью культуры, угрожает нравственному здоровью человека.

НЕОБХОДИМЫ АКТИВНЫЕ И ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ

для оздоровления российского народа,

особенно студенчества,

и поднятия его культурного уровня.

Имидж высшего учебного заведения – это не только личное дело каждого студента как будущего профессионала в выбранной сфере.

ПО ДАННЫМ ИССЛЕДОВАНИЯ НН.RU, В 30 % ПРЕДПРИЯТИЙ



строго запрещено
использование
ненормативной
лексики.

За нарушение этого
запрета сотрудников
штрафуют на сумму от
1 до 5 тысяч рублей.

НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ,



объясняющих, что
люди, использующие
матерные слова,
вызывают отвращение;

и способствующие
расширению
словарного запаса
студентов.

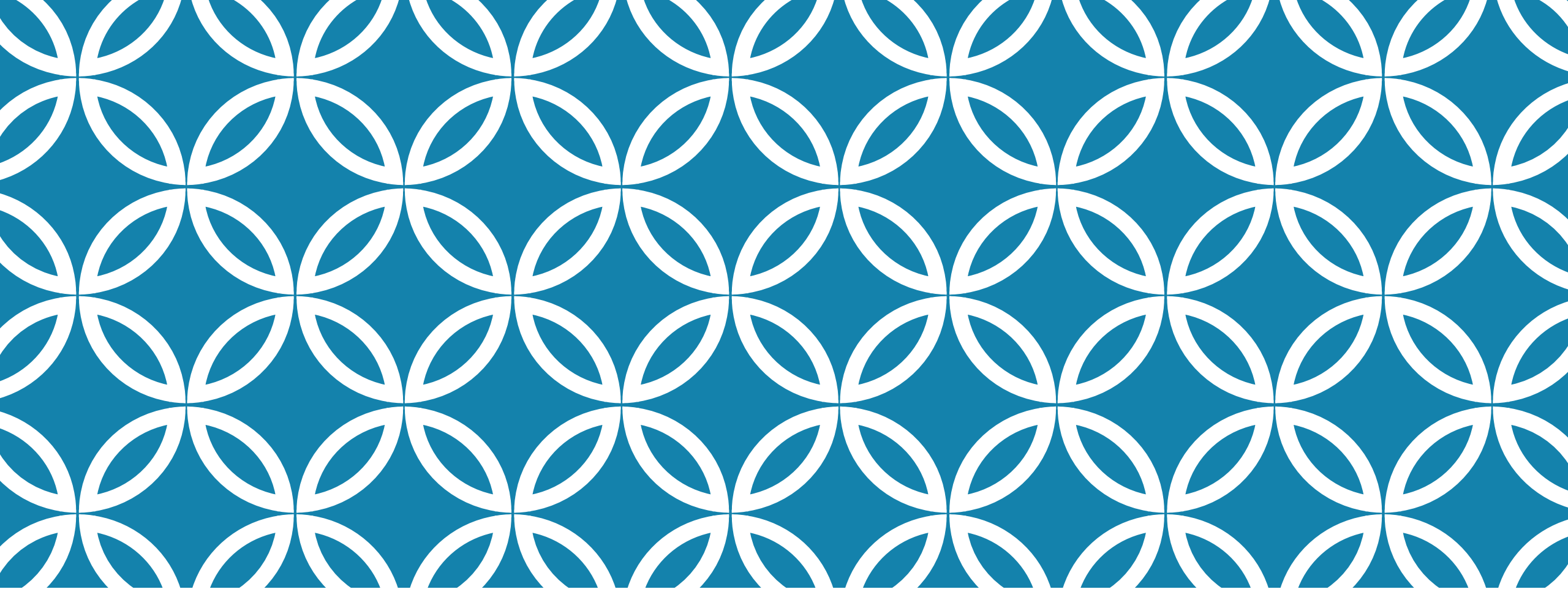
ПО НАШЕМУ МНЕНИЮ, НАСТАЛИ ВРЕМЕНА, КОГДА



в учебные программы университетов необходимо ввести **курсы по культуре речевого общения**,

но помимо воспитывающих и профилактических действий в студенческом сообществе

необходимо использовать **проверенные законные средства** для искоренения обценной лексики.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Людмила Ивановна
Кленина, НИУ «МЭИ»,
кафедра ВМ