



ЭНЕРГИЯ ИННОВАЦИЙ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Конкурс ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» «Энергия инноваций
в инженерном образовании – 2026»

Коммуникационная платформа как инструмент непрерывного образования

Бучнев Александр Олегович

Профессор, НИУ «МЭИ»

BuchnevAO@mpei.ru

Москва, 2026

О проекте

Цель

Поддержка непрерывного образовательного процесса междисциплинарного характера, стирающей границы между лекцией, семинаром и самостоятельной работой.

ЗАДАЧИ:

1. Удержание внимания студентов
2. Практическая польза для преподавателя

Актуальность

Традиционные форматы аудиторной работы, ограниченные жестким расписанием и пространственными рамками, не в полной мере удовлетворяют потребности современного студента, в связи с чем требуются инструменты обеспечивающие мгновенный доступ к информации и сетевому взаимодействию.

Результаты внедрения (за 1 год эксперимента)

1. 302 слушателя подключено

Общее количество слушателей: 341

2. 1/3 из них проявляет активность

Оставляют комментарии, реакции, участвуют в опросах

3. 7 научных статей, 4 ВАК

Силами слушателей по тезисам, представленным на КП

4. 2 победителя на конференциях «НИУ «МЭИ»

Аналогично п.3

Расширенное описание проекта

Благодаря использованию авторской коммуникационной платформы (КП) в связке с системой дистанционного образования (СДО) и интернет-формами (ИФ), происходит снятие пространственно-временных ограничений в рамках виртуального образовательного пространства. КП – элемент связывающий разные дисциплины

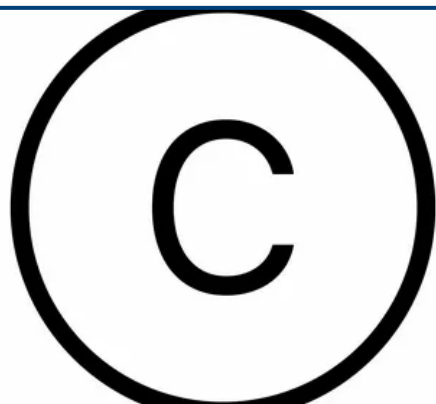
Элемент	Формальный контроль	Свобода коммуникации
Система дистанционного образования (СДО)	Высокий	Низкая
Интернет-формы (ИФ)	Средний	Средняя
Коммуникационная платформа (КП)	Низкая	Высокая



Расширенное описание проекта - принципы

ТОЛЬКО ОРИГИНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Авторские материалы, представляющие междисциплинарный интерес



ОРИЕНТАЦИЯ НА ОБСУЖДЕНИЯ

Всякий диалог с отдельным студентом может стать образовательным материалом для остальных



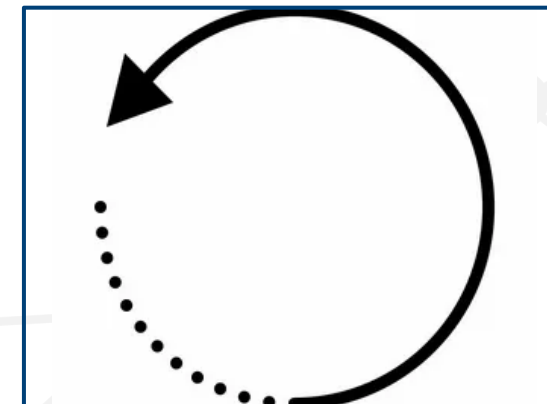
БАЗА ИДЕЙ

Все публикации студентов по тематике канала хранятся в едином месте.



ЭКОНОМИЯ ИНФОРМАЦИИ

Автоматическое удаление текущих сообщений, ограничение реакций и комментариев



Расширенное описание проекта - характеристика

Преимущества

- Гибридная образовательная среда
- Персонализация образовательного трека
- Геймификация и интерактивность
- Продвижение публикаций
- Ядро, единое для разных КП

Сложности

- Требуются навыки SMM
- Клиповое мышление студентов
- ИИ-слоп, как негативный фактор
- Анонимность слушателей

Примеры сообщений

Данные, возникшие вследствие информатизации общества, сами по себе служат источником расширения свободы экономического выбора отдельного субъекта социально-экономических отношений. <Источник>

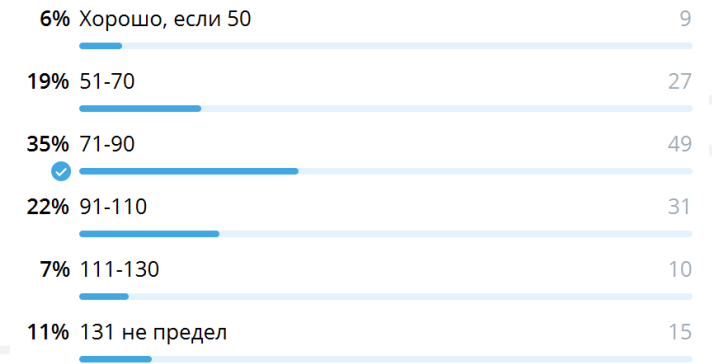
P.S. Это новый тип сообщения, надеюсь приживется. В описаниях статей я также буду указывать избранные цитаты



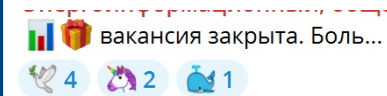
618 edited 12:21 PM

Какая з/п Вам кажется реальной для бакалавра после выпуска в 2026 году

Anonymous Poll

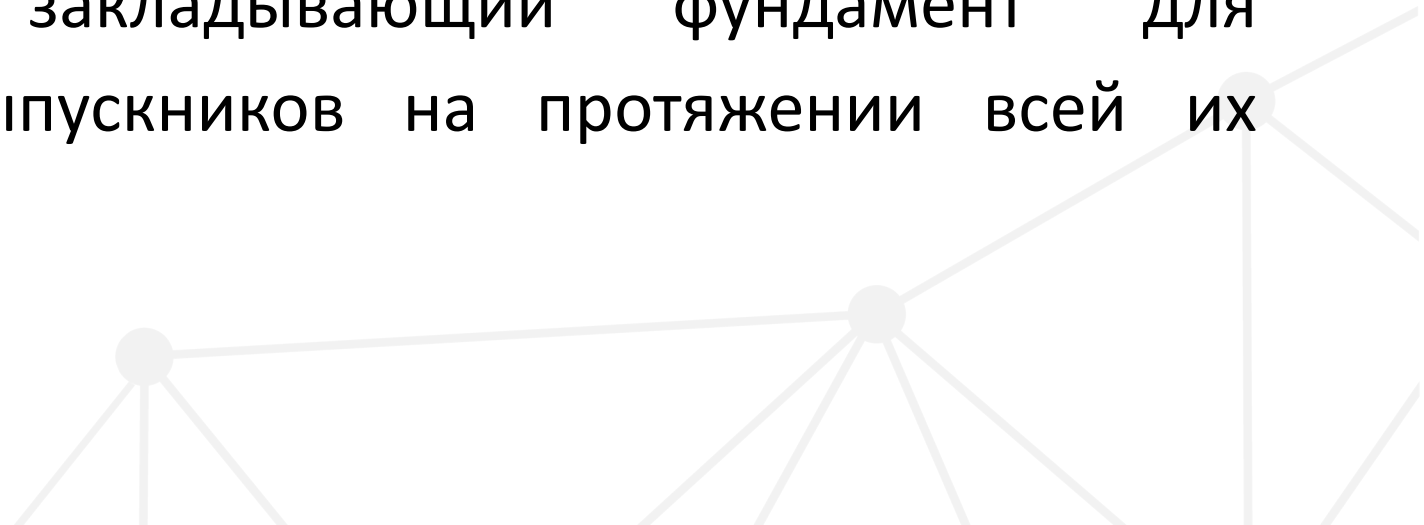


141 votes



Заключение

Использование коммуникационной платформы преподавателем высшей школы представляет собой эффективный инструмент для построения современной образовательной экосистемы. Он трансформирует пассивное потребление знаний в активный, непрерывный и интерактивный процесс, отвечающий вызовам XXI века и закладывающий фундамент для профессионального роста выпускников на протяжении всей их карьеры.





ЭНЕРГИЯ ИННОВАЦИЙ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Спасибо за внимание!

Контакты при необходимости:
Бучнев Александр Олегович
BuchnevAO@mpei.ru