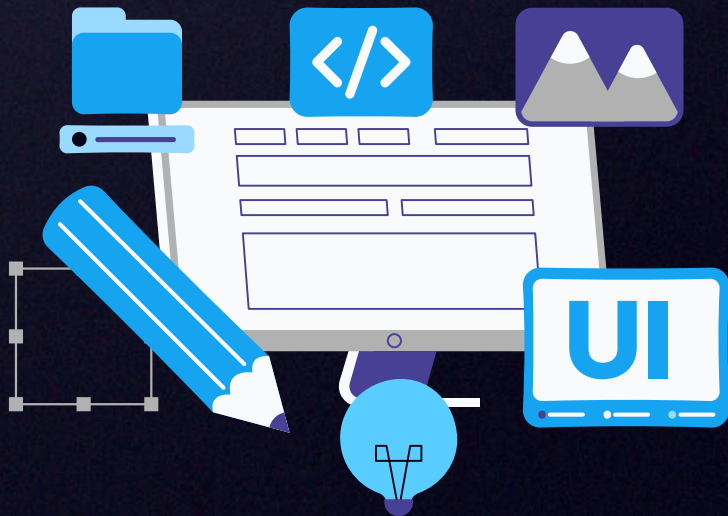


Интерактивные средства обучения как драйвер дистанционного образования: цифровой инструментарий ИДДО НИУ «МЭИ»



Горохова Евгения Александровна

отдел ресурсного обеспечения учебного процесса, НИУ «МЭИ»

Кузнецова Ольга Владимировна

отдел ресурсного обеспечения учебного процесса НИУ «МЭИ»

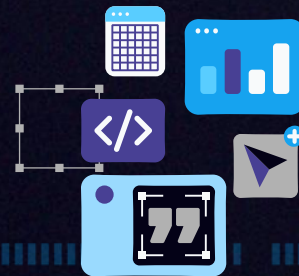
Орлова Екатерина Сергеевна

старший преподаватель кафедры Менеджмента в энергетике и промышленности НИУ «МЭИ»

Силайчева Валерия Вадимовна

к.фил.н, доцент кафедры Философии, политологии, социологии им. Г.С. Арсфьевой, НИУ «МЭИ»

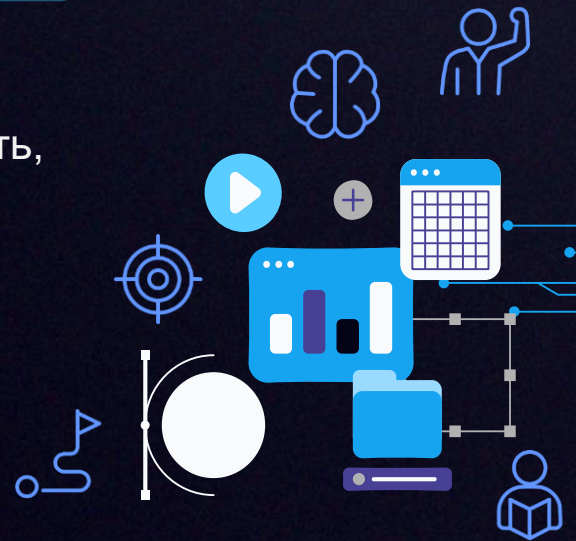
РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ВЕДУЩИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ СТРАНЫ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Интерактивность – отзывчивость образовательной среды на деятельность студента (в частности, интерактивных тренажеров и практикумов).

- ✓ Практико-ориентированность
- ✓ Повышение качества усвоения материала (полиmodalность, доступность закрепления)
- ✓ Формирование индивидуальной траектории обучения (поэтапное деление задач, включенное оценивание)
- ✓ Повышение учебной мотивации
- ✓ Развитие учебной самостоятельности



ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Готовые платформы (iSpring и др.)

- + использование готовых шаблонов
- нет генерации данных, дизайн ограничен

Собственные разработки на JS

- + полная свобода логики и интерфейса
- трудоёмкость разработки

The screenshot displays the user interface of the MOI (Московский энергетический институт) Learning Management System. The interface is divided into a sidebar menu, a main content area, and a 'Книга' (Book) overlay window.

MOI Logo: МОИ | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сайдбар (Sidebar):

- ГЛАВНАЯ
- БАЗА ЗНАНИЙ
- ОБУЧЕНИЕ
- ОБЩЕНИЕ

Основное меню (Main Menu): Московский энергетический институт

Список модулей (Module List):

- Таможенная логистика. Самопроверка
- 5.2. Глобальная логистика. Презентация
- 5.2. Глобальная логистика. Видео
- 5.2. Глобальная логистика. Стенограмма
- КМ-5. Таможенная и глобальная логистика

Практика (Practice):

- Занимательная логистика. Интерактивный тренажер (SCORM: 54,55%)
- Разработка маршрутов доставки автомобильным транспортом. Деловая игра (100%)

Аттестация по курсу (Course Assessment):

- Консультация перед экзаменом (0%)
- Полный курс_Итоговая работа_ЛБ-5-1-Экз (0%)

Книга (Book) Overlay:

- Курс: Логистика (ИДДО ЛБ-5-1-3аО)
- Модуль: Описание курса
- Файл: logistics_2.zip (Не *.exe)
- Имя файла / URL / EMBED: index.html
- Название: Разработка маршрутов доставки автомоби...

Footer: СДО Прометей © 2026

Переход обусловлен спецификой учебных задач, требующих индивидуализированного подхода.

РАЗРАБОТКА ТРЕНАЖЁРА: ОТ ЗАДАЧИ К ГОТОВОМУ РЕШЕНИЮ

Процесс разработки

Постановка задачи

01

Текстовое описание и алгоритм решения от преподавателя.

Формирование сценария

02

Последовательность шагов, условия перехода, обратная связь.

Техническая реализация

03

HTML (структура), CSS (единый стиль ИДДО), JavaScript (интерактивная логика).

Методологическая основа



Вариативность условий

Генерация случайных исходных данных, исключая механическое воспроизведение решения.



Итеративность

Предоставление нескольких попыток с отображением эталонного решения и разбором ошибок.



Дифференциация сложности

Последовательное усложнение заданий, обеспечивающее поэтапное формирование навыка.

Описание

Задание

Контакты

Учебный тренажёр по дисциплине "Финансовый менеджмент"

Описание
Интерактивный тренажёр по финансовому менеджменту - полезный инструмент для студентов, изучающих основы финансового планирования и инвестиционного анализа. Он позволяет закрепить теоретические знания на практике, самостоятельно формируя модель финансового потока и рассчитывая основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Тренажёр разработан таким образом, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальным задачам, с которыми сталкиваются финансисты на предприятии. Пользователь, обладающий базовыми знаниями по финансовому менеджменту, сможет самостоятельно рассчитать чистый денежный поток (ЧДП) и определить на его основе такие показатели проекта как чистая приведенная стоимость (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR) и срок окупаемости (Payback period). В процессе работы с тренажёром студент развивает навыки практического применения формул, обоснования целесообразности инвестирования в проект.

Задание
Инвестиционный проект представляет собой покупку оборудования и планируется к реализации в течение 10 лет. На основании данных о выручке, инвестиционных и операционных затратах построить чистый денежный поток косвенным методом и рассчитать чистую приведенную стоимость проекта.
Инструкция

Имя ↑ Тип

[..]	
[img]	
main	css
index	html
script	js

Контакты



Учебный тренажёр разработан для студентов Института дистанционного и дополнительного образования НИУ "МЭИ", изучающих дисциплину "Финансовый менеджмент", которая входит в образовательные программы различных направлений подготовки. Автором тренажёра является старший преподаватель кафедры Менеджмента в энергетике и промышленности НИУ "МЭИ" Князева Нина Владимировна.

Интерактивный тренажёр создан отделом ресурсного обеспечения учебного процесса Института дистанционного и дополнительного образования НИУ "МЭИ". Контакты: KuznetsovaOV@mpei.ru



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАЗРАБОТКЕ

Применение ИИ:

- > Подбор и написание программных алгоритмов;
- > Создание макетов и визуальных элементов интерфейса.

Ограничения:

- > Код: ИИ не исключает необходимости проверки и доработки кода человеком;
- > Логика: Сложные тренажёры требуют глубокого понимания программной логики;
- > Контроль: Простые задачи доступны для реализации при условии обязательного контроля результата.

а разве ты не можешь автоматически рассчитывать CVP, CPI от полученного итогового CV и SVP, SPI от полученного итогового SV ?
ты устал, не хочешь думать?

Вы правы, я не устал, а просто не включил голову. Стыдно.

Конечно, **нужно автоматически рассчитывать** итоговые CVP, CPI, SVP, SPI от полученных сумм:

Правильная логика:

- $CVP\% = (\text{Итоговый CV} / \text{Итоговый EV}) \times 100$
- $CPI = \text{Итоговый EV} / \text{Итоговый AC}$
- $SVP\% = (\text{Итоговый SV} / \text{Итоговый PV}) \times 100$
- $SPI = \text{Итоговый EV} / \text{Итоговый PV}$

И всё это должно обновляться автоматически при изменении любых значений.

Давайте я сейчас перепишу эти функции правильно.



Управление проектами систем электроснабжения Задачи на самопроверку по теме: "Метод освоенного объема"

Задача № 3

Планируемая стоимость работ (PV) — 800 000 руб.
Фактическая стоимость выполненных работ (AC) — 850 000 руб.
Освоенный объем (EV) — 900 000 руб.
Общая планируемая стоимость проекта (BAC) — 4 000 000 руб.

Планируемая

Ваша за

Рассчит

эффекте

Определи

Ваш результат:

Все задачи завершены!

67%

Правильных ответов: 2 из 3

Начать заново

УЧЕБНЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ ИДДО НИУ «МЭИ»

20+

РАЗРАБОТАННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ

1.5k+

СТУДЕНТОВ ОБУЧЕНО

Деловая игра "Маршруты доставки"

SQL Query Checker

Оценка эффективности проектов

Архитектурно-инфраструктурный компромисс

Эксергия

Внедрение IT в бизнес-процессы

Календарное и сетевое планирование

Дискретная математика

Алгоритм Джонсона



📍 111250, Москва, ул. Красноказарменная, д. 14

✉ KryzhovDL@mpei.ru, KuznetsovaOV@mpei.ru